

PROYECTO DE MÁSTER UNIVERSITARIO PARA EL CURSO 2013-2014

PROPUESTA DE DENOMINACIÓN	
Máster en Educador/Educadora Ambiental (Ya implantado desde 2009-10)	
CENTRO RESPONSABLE	
FACULTAD DE CC. DE LA EDUCACIÓN	
Decano / Director	
JOSE Mª MARISCAL CHICANO	Contacto: facultad.educacion@uca.es
Persona de contacto en la fase de elaboración	
Antonio Navarrete Salvador, Pilar Azcárate Goded	Contacto: antonio.navarrete@uca.es , pilar.azcarate@uca.es
Otras universidades participantes	
Universidad coordinadora	Málaga
Universidades participantes	Cádiz, Córdoba, Granada, Almería y Pablo Olavide (Con posibilidad de participar: Huelva y Jaén, incluidas en la memoria del máster verificada)
Otras instituciones públicas y privadas participantes.	
Descripción de su papel formativo en el programa	
<p>La Consejería de Medio Ambiente de Junta de Andalucía colabora intensamente con este Máster con la organización de varias actividades académicas y apoyando la celebración de seminarios teórico-prácticos en equipamientos de Educación Ambiental de la Comunidad Autónoma.</p> <p>Curso 2009-10:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1º seminario en Aula de la Naturaleza las Contadoras, P.N- Montes de Málaga • 2º seminario en Aula de la Naturaleza el Cantalar, P.N. Cazorla <p>Curso 2010-11</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3º seminario Granja Escuela Buenavista, La Junta de los Ríos, Arcos de la Frontera • 4º Seminario Granja Escuela Molino de Lecrín, Granada <p>Curso 2012-12</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5º seminario en Centro de la Naturaleza Encinar de Escardiel, Sevilla • 6º Seminario en Albergue "San José". San José, Almería 	
TIPOLOGÍA	
Máster profesional	

Máster académico	Perfil profesional	X																												
	Perfil investigador	X																												
	Perfil mixto profesional investigador																													
PROCEDENCIA																														
	Nueva propuesta: Lo fue en su momento, verificada por la ANECA -EXPEDIENTE N° 1168/2009-, 15/07/2009. Ya se ha impartido durante 3 cursos (2009-10; 2010-11 y el actual 2011-12). Además lleva anexo un programa conjunto de doctorado con el mismo nombre aprobado por el Consejo de Universidades, el 5 de octubre de 2009.																													
	Conversión de un anterior plan de estudios de máster oficial																													
	Denominación y centro responsable																													
	Conversión de un itinerario formativo de doctorado																													
	Denominación y centro responsable																													
	Transformación de un título propio																													
	Denominación y tipología																													
Justificación. Previsión de reconocimiento de créditos para estudiantes del plan de estudios de procedencia																														
JUSTIFICACIÓN ACADÉMICA																														
Perfiles de acceso																														
<table border="0"> <tr> <td>Grado en ingeniería agraria</td> <td>Alto</td> </tr> <tr> <td>Grado en ingeniería agraria y del medio rural</td> <td>Alto</td> </tr> <tr> <td>Grado en ingeniería agrícola</td> <td>Alto</td> </tr> <tr> <td>Grado en ingeniería agrícola y del medio rural</td> <td>Alto</td> </tr> <tr> <td>Grado en ingeniería agroalimentaria</td> <td>Alto</td> </tr> <tr> <td>Grado en ingeniería agroalimentaria y agroambiental</td> <td>Alto</td> </tr> <tr> <td>Grado en ingeniería agroalimentaria y del medio rural</td> <td>Alto</td> </tr> <tr> <td>Grado en ingeniería agroambiental</td> <td>Alto</td> </tr> <tr> <td>Grado en ingeniería agropecuaria y del medio rural</td> <td>Alto</td> </tr> <tr> <td>Grado en ingeniería alimentaria</td> <td>Alto</td> </tr> <tr> <td>Grado en ingeniería explotaciones agropecuarias</td> <td>Alto</td> </tr> <tr> <td>Grado en ingeniería industrias agrarias y alimentarias</td> <td>Alto</td> </tr> <tr> <td>Grado en ingeniería industrias agroalimentarias</td> <td>Alto</td> </tr> <tr> <td>Grado en ingeniería y ciencia agronómica</td> <td>Alto</td> </tr> </table>			Grado en ingeniería agraria	Alto	Grado en ingeniería agraria y del medio rural	Alto	Grado en ingeniería agrícola	Alto	Grado en ingeniería agrícola y del medio rural	Alto	Grado en ingeniería agroalimentaria	Alto	Grado en ingeniería agroalimentaria y agroambiental	Alto	Grado en ingeniería agroalimentaria y del medio rural	Alto	Grado en ingeniería agroambiental	Alto	Grado en ingeniería agropecuaria y del medio rural	Alto	Grado en ingeniería alimentaria	Alto	Grado en ingeniería explotaciones agropecuarias	Alto	Grado en ingeniería industrias agrarias y alimentarias	Alto	Grado en ingeniería industrias agroalimentarias	Alto	Grado en ingeniería y ciencia agronómica	Alto
Grado en ingeniería agraria	Alto																													
Grado en ingeniería agraria y del medio rural	Alto																													
Grado en ingeniería agrícola	Alto																													
Grado en ingeniería agrícola y del medio rural	Alto																													
Grado en ingeniería agroalimentaria	Alto																													
Grado en ingeniería agroalimentaria y agroambiental	Alto																													
Grado en ingeniería agroalimentaria y del medio rural	Alto																													
Grado en ingeniería agroambiental	Alto																													
Grado en ingeniería agropecuaria y del medio rural	Alto																													
Grado en ingeniería alimentaria	Alto																													
Grado en ingeniería explotaciones agropecuarias	Alto																													
Grado en ingeniería industrias agrarias y alimentarias	Alto																													
Grado en ingeniería industrias agroalimentarias	Alto																													
Grado en ingeniería y ciencia agronómica	Alto																													

Grado en tecnología de las industrias agrarias y alimentarias	Alto
Ingeniero agrónomo	Alto
Grado en ingeniería civil	Alto
Grado en ingeniería civil - construcciones civiles	Alto
Grado en ingeniería civil - hidrología	Alto
Grado en ingeniería civil -transportes y servicios urbanos	Alto
Grado en ingeniería civil y territorial	Alto
Grado en ingeniería construcciones civiles	Alto
Grado en ingeniería obras públicas	Alto
Grado en ingeniería obras públicas en construcciones civiles	Alto
Grado en ingeniería obras públicas en hidrología	Alto
Grado en ingeniería obras públicas en transportes y servicios urbanos	Alto
Grado en ingeniería tecnologías de caminos	Alto
Grado en tecnología de la ingeniería civil	Alto
Ingeniero de caminos, canales y puertos	Alto
Ingeniero geólogo	Alto
Grado en ingeniería energía	Alto
Grado en ingeniería explotación de minas y recursos energéticos	Alto
Grado en ingeniería minas	Alto
Grado en ingeniería recursos energéticos	Alto
Grado en ingeniería recursos energéticos, combustibles y explosivos	Alto
Grado en ingeniería recursos minerales y energía	Alto
Grado en ingeniería recursos mineros	Alto
Grado en ingeniería recursos mineros y energéticos	Alto
Grado en ingeniería tecnología de minas y energía	Alto
Grado en ingeniería tecnología minera	Alto
Grado en ingeniería tecnologías mineras	Alto
Grado en recursos energéticos y mineros	Alto
Ingeniero de minas	Alto
Grado en ingeniería forestal	Alto
Grado en ingeniería forestal: industrias forestales	Alto
Grado en ingeniería forestal y del medio natural	Alto
Grado en ingeniería forestal y del medio natural-explotaciones forestales	Alto
Ingeniero de montes	Alto
Grado en ingeniería procesos químicos industriales	Alto
Grado en ingeniería química	Alto
Grado en ingeniería química industrial	Alto
Ingeniero químico	Alto
Grado en biología	Alto
Licenciado en biología	Alto
Grado en biotecnología	Alto
Licenciado en biotecnología	Alto
Grado en ciencias ambientales	Alto
Grado en ingeniería ambiental	Alto
Grado en ingeniería medio natural	Alto
Licenciado en ciencias ambientales	Alto
Grado en ciencias del mar	Alto
Licenciado en ciencias del mar	Alto
Grado en geología	Alto
Licenciado en geología	Alto
Grado en pedagogía	Alto
Licenciado en pedagogía	Alto
Grado en psicología	Alto
Licenciado en psicología	Alto
Grado en química	Alto
Licenciado en química	Alto
Grado en sociología	Alto
Grado en sociología aplicada	Alto
Licenciado en sociología	Alto
Ingeniero en geodesia y cartografía	Alto
Grado en antropología social	Alto
Grado en antropología social y cultural	Alto
Licenciado en antropología social y cultural	Alto
Grado en bioquímica	Alto

Grado en bioquímica y biología molecular	Alto
Grado en bioquímica y ciencias biomédicas	Alto
Licenciado en bioquímica	Alto
Grado en ciencia y tecnología de los alimentos	Alto
Grado en ciencias de la alimentación	Alto
Licenciado en ciencia y tecnología de los alimentos	Alto
Licenciado en psicopedagogía	Alto
Diplomado en educación social	Medio
Grado en educación social	Medio
Maestro-especialidad de audición y lenguaje	Medio
Maestro-especialidad de educación especial	Medio
Maestro-especialidad de educación física	Medio
Grado en educación infantil (maestro)	Medio
Maestro-especialidad de educación infantil	Medio
Maestro-especialidad de educación musical	Medio
Grado en educación primaria (maestro)	Medio
Maestro-especialidad de educación primaria	Medio
Maestro-especialidad de lengua extranjera	Medio
Titulación equivalente a diplomado	Bajo
Titulación equivalente a graduado o licenciado	Bajo

Previsión del número de alumnos demandantes de la oferta y procedencia

La demanda en los tres años que lleva implantado ha sido muy diversa, los que lo han cursado se recogen en la siguiente tabla:

Caracterización alumnado matriculado: titulación, sexo, nacionalidad y universidad de origen

Titulación acceso	Nº	Sexo	Nacionalidad	Universidad de origen
CC. Ambientales	7	6 M, H	5 España 1 Italia 1 Marruecos	1 UGR, 1 UBA 3 UCA, 1 Italia 1 Marruecos/ UCA
Psicopedagogía	4	2H,2 M	España	3 UCA
Maestro E. Primaria	2	H, M	España	UCA
Maestro E. Física	3	3 H.	España	UCA
Biología	3	2 H, M	España	2 USE 1 U. Extremadura
CC. del Mar	2	M, M	España	2 UCA
Sociología	2	M, M	España	1 UGR 1 UCM
Ingeniero Montes	2	M, M	España	2 UCO
Ingeniero T. Agrícola	1	M	España	UAL
Turismo	1	H	España	UCA
CC. Químicas	1	H	España	UCA
Turismo y Hostelería	1	H	Brasil	Univ. Bahiana
Geografía	1	M	España	USE
Trabajo Social	1	M	España	UNED
TOTALES	31	19 Mujeres, 12 Hombres	3 Extranjeros, 28 Españoles	17 UCA; 14 otras universidades

Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas	En la memoria del máster figura para los cuatro primeros años un total entre 56 y 60 alumnos, lo que hacía corresponder a cada universidad entre 7 u 8 alumnos. Sin embargo, el curso pasado se elevó por parte del DUA el total a 90, correspondiendo a cada universidad 15 alumnos		
Perfiles profesionales de salida			
<p>Actualmente, existen distintas Familias Profesionales en España relacionadas con el Medio Ambiente, su diversificación hacia los diferentes ámbitos de profesionalización en el sector de la formación profesional y de la Educación Superior está cada vez más generalizado debido a la alta demanda formativa que existe en la sociedad española sobre profesionales cualificados en el campo ambiental. La actualidad del tema en el campo educativo se pone de manifiesto con la reciente creación de varias familias profesionales vinculadas directamente a este ámbito. Se ha creado la Familia Profesional Seguridad y Medio Ambiente, Intérprete Ambiental y Educador Ambiental, Educador / Educadora ambiental, Asesor / asesora de educación y comunicación ambiental, Diseñador / diseñadora de recursos para la educación y la comunicación ambiental y Responsable de la gestión de equipamientos de Educación Ambiental y de espacios naturales.</p> <p>Otros demandantes que promocionan salidas profesionales son: Ayuntamientos involucrados en procesos de implantación de Agendas 21, Centros de Educación Ambiental, Empresas de Ocio Recreativo, Actividades Extraescolares en Centros Educativos, Ecoescuelas, Parques Temáticos, Jardines botánicos, Centros de visitantes...</p>			
Breve descripción de contenidos. Especialidades			
Toda esta información viene extensamente desarrollada en la memoria del máster verificada que se adjunta			
TABLA DE PLANIFICACIÓN DOCENTE			
CRÉDITOS ALUMNOS	60 c		CRÉDITOS TÍTULO
Módulos o materias	ECTS	Áreas de conocimiento que se propone para impartirlos (ver pág 8)	
Materias Comunes	28 c	4 c	Medio ambiente y Educación Ambiental
		4 c	La problemática Ambiental desde un enfoque educativo
		4 c	Fundamentos y estrategias de intervención en Educación Ambiental
		4 c	Dificultades de aprendizaje
		4 c	Recursos para la Educación Ambiental
		4 c	Evaluación en Educación Ambiental
		4 c	Acción comunitaria, interculturalidad, solidaridad e inmigración

Materias específicas Perfil Profesional	Obligatorias 8 c.	4 c	<i>Institucionalización y desarrollo profesional del educador y educadora ambiental</i>
		4 c	<i>Educador ambiental y comunicación</i>
	Optativas 4 c.		
		4 c	<i>La Educación Ambiental en el curriculum escolar</i>
		4 c	<i>Diseño y gestión de campañas, equipamientos, actividades y recursos</i>
Materias específicas Perfil Investigador	Obligatorias 8 c.	4 c	<i>Marcos teóricos y líneas de investigación en Educación Ambiental</i>
		4 c	<i>Estrategias e instrumentos para la investigación en Educación Ambiental</i>
	Optativas 4 c.		
		4 c	<i>Elaboración de proyectos e informes de investigación en el ámbito educativo</i>
		4 c	<i>Evaluación de programas de Educación Ambiental</i>
Materias Modulo de Aplicación Perfil Profesional	20 c.	10 c	<i>Practicum en empresas e instituciones</i>
		10 c	<i>Trabajo fin de máster (profesional)</i>
Materias Modulo de Aplicación Perfil Investigador	20 c	8 c.	<i>Trabajo de campo en empresas e instituciones</i>
		12 c.	<i>Trabajo fin de máster (Investigador)</i>

MÁSTER EN EDUCADOR / EDUCADORA AMBIENTAL			TOTAL: 60 ECTS, cada crédito equivale a 25 h. de trabajo del alumno
1er semestre	Materias	Créditos	MÓDULO COMÚN, 28 c.
	Medio ambiente y Educación Ambiental	4	
	La problemática ambiental desde un enfoque educativo	4	
	Dificultades de aprendizaje	4	
	Fundamentos y estrategias de intervención en Educación Ambiental	4	
	Recursos para la Educación Ambiental	4	
	Evaluación en Educación Ambiental	4	
	Acción comunitaria, cooperación, interculturalidad, solidaridad e inmigración.	4	
2º semestre	OPCIONES		MÓDULO ESPECÍFICO, 12 c.
	Itinerario Profesional	Itinerario Investigador	
	Materias obligatorias	Materias obligatorias	
	Institucionalización y desarrollo profesional del educador y educadora ambiental	Marcos teóricos y líneas de investigación en Educación Ambiental	
	Educador Ambiental y comunicación	Estrategias e instrumentos para la investigación en Educación Ambiental	
	Materias optativas (a elegir una)	Materias optativas (a elegir una)	
	La EA en el currículum escolar	Elaboración de proyectos e informes de investigación en el ámbito educativo	
	Diseño y gestión de campañas, equipamientos, actividades y recursos	Evaluación de programas de Educación Ambiental	
2º semestre	OPCIONES		MÓDULO DE APLICACIÓN, 20 c.
	Itinerario Profesional	Itinerario Investigador	
	Materias	Materias	
	Practicum en empresas o instituciones	Trabajo de campo en empresas o instituciones	
2º semestre	Trabajo fin de master (síntesis del practicum)	Trabajo fin de master (informe de investigación)	

JUSTIFICACIÓN DE RECURSOS

Capacidad y necesidades de profesorado. Previsión aproximada

Distribución asignaturas por universidades participantes:

Materias Comunes

Medio ambiente y Educación Ambiental	UCO
La problemática Ambiental desde un enfoque educativo	UHU
Fundamentos y estrategias de intervención en Educación Ambiental	UCA
Dificultades de aprendizaje	UCA
Recursos para la Educación Ambiental	UAL

Evaluación en Educación Ambiental UMA
Acción comunitaria, interculturalidad, solidaridad e inmigración UCO

Materias Módulo específico Profesional

Institucionalización y desarrollo profesional del educador y educadora ambiental UGR
Educador ambiental y comunicación UAL
La Educación Ambiental en el curriculum escolar UPO
Diseño y gestión de campañas, equipamientos, actividades y recursos UCO

Materias Módulo específico Investigador

Marcos teóricos y líneas de investigación en Educación Ambiental UGR
Estrategias e instrumentos para la investigación en Educación Ambiental UMA
Elaboración de proyectos e informes de investigación en el ámbito educativo UCA
Evaluación de programas de Educación Ambiental UMA

Materias M. aplicación Profesional/Investig.

Practicum en empresas e instituciones TODAS
Trabajo fin de máster (profesional) TODAS
Trabajo de campo en empresas e instituciones TODAS
Trabajo fin de máster (Investigador) TODAS

Distribución profesores, área de conocimiento, centros y créditos en la UCA, curso 2011-12:

	Nº de profesores	Área de conocimiento y Dpto.	Centro	Nº de créditos reconocidos (docencia + coordinación)
	2	Didáctica de las CC. Experimentales (Didáctica)	Facultad CC. de la Educación	16,35 c.
	1	Didáctica de las Matemáticas (Didáctica)	Facultad CC. de la Educación	5,2 c.
	4	Didáctica y Organización Escolar (Didáctica)	Facultad CC. de la Educación	2,25 c.
	1	Derecho Internacional Público, Penal y Procesal	Facultad de Derecho	0,45 c.
Total es	8			24,25 c.

Total créditos asumidos por la UCA, incluida coordinación: 24,25 c

Recursos de infraestructura. Previsión aproximada		
Necesidades de espacios (aulas, laboratorios). Necesidades de materiales y equipos.	Número y capacidad de aulas	1 aula adaptada para videoconferencia (ya existe en F. CC. de la Educación), mínimo 15 alumnos. Periodo de Noviembre a Marzo. 2 o 3 aulas simultáneas adaptadas para videoconferencia (ya existen en F. CC. de la Educación), entre Abril a Junio
	Calendario de utilización	Segunda semana noviembre hasta mitad de junio
	Número y especialidad de laboratorios	---
	Calendario de utilización	---
Disponibilidad de espacios (aulas, laboratorios). Disponibilidad de materiales y equipos).	Nuevas tecnologías: Teledocencia: Las sesiones teóricas se imparten de manera simultánea a todas las universidades a través del sistema Adobe Connect. Espacio virtual: de uso restringido a profesorado y alumnado donde se cuelgan todos los materiales de clase: presentaciones, vídeos, artículos, informes, webgrafia...; foros de participación y debate, y espacios para las producciones de los alumnos, evaluaciones, etc. Página Web: http://www.uma.es/meduam/ Blogs: http://mastereducacionambiental.blogspot.com/ Micrófonos omnidireccionales, webcam de calidad para retransmisión por videoconferencia a través del sistema Adobe Connect. Pantalla digital. Buena conexión wifi para ordenadores alumnos durante trabajos en grupo	
Fuentes de financiación complementarias a la ordinaria, si las hubiera, que ayuden a garantizar que no se requieran nuevas contrataciones		
Está consolidado el profesorado del máster		

INFORMACIÓN ADICIONAL DE INTERÉS PARA EVALUAR LA PROPUESTA

La educación, y más concretamente la educación ambiental, tiene un papel crucial en la vertebración de la investigación y del desarrollo sostenible mundial. La educación ambiental, definida en el marco de las recomendaciones de Tbilisi (1977), ha ido evolucionando hasta ser tratada, hoy día, bajo el ángulo de la sostenibilidad. No sólo la observación de los procesos de la biosfera nos muestra un panorama complejo, en el que todo está relacionado con todo (en el que todos los seres vivos conviven en un mismo hábitat, compartiendo recursos), sino que además otros procesos sociales, culturales, económicos y políticos no pueden dejarse al margen de un análisis global y transdisciplinar. Pobreza, población, salud, seguridad alimentaria, democracia, derechos humanos y paz no pueden quedarse a un lado desde el punto de vista de la educación ambiental y el desarrollo sostenible.

La educación ambiental ha de considerarse como nos recuerda Sauvé (1999: 8) como un componente nodal y no un simple accesorio de la educación, ya que involucra nada menos que la reconstrucción del sistema de relaciones entre personas, sociedad y ambiente. En este contexto los países han de disponer de personas cualificadas, educadoras y educadores ambientales, capaces de diseñar e implantar programas educativos, de planificar, organizar y movilizar recursos, desde un enfoque interdisciplinar, para el Desarrollo Sostenible.

Con anterioridad no han existido en la universidad española estudios de máster oficiales que capaciten a profesionales a diseñar y a poner en marcha programas de Educación Ambiental. Sin embargo sí que existe una demanda importante por parte de organismos oficiales y empresas privadas relacionadas con el sector de la Educación Ambiental (turismo, hostelería, ocio, actividades en la naturaleza, desarrollo rural, etc.), que han acogido con gran interés y voluntad de participación en este curso.

La Red de Autoridades Ambientales se ha propuesto integrar el medio ambiente en todas las acciones cofinanciadas por el Fondo Social Europeo para el periodo 2000-2010. Esta Red tiene encomendada la determinación de las necesidades formativas e informativas de los distintos sectores de actividad económica y de las administraciones regionales y locales para mejorar las intervenciones de los fondos estructurales, garantizando la aplicación de la política comunitaria de medio ambiente contemplada en el V Programa. Durante el año 1999 se diseñó por parte de esta Red una estrategia en materia de formación, uno de cuyos principios orientadores fueron:

“Todos los programas formativos, independientemente de la materia de fondo de que traten, deberán incluir módulos de sensibilización ambiental donde se informe de manera general de la situación medioambiental actual, los problemas presentes y riesgos futuros, con objeto de desarrollar una conciencia ambiental del individuo que le permita un uso prudente y racional de los recursos naturales”

NOTA en relación a la idiosincrasia de este máster:

- Se trata de un máster interuniversitario que se imparte de manera simultánea por

videoconferencia (teledocencia) a todos los alumnos de las universidades participantes Año 2012 hasta una máximo de 99 alumnos.

- Ello implica que la docencia y la responsabilidad de las respectivas materias está repartida entre el profesorado de las diferentes universidades (UCA 24,25 c entre docencia y coordinación). Lo que implica que **en ningún caso se duplica profesorado** en la impartición de las asignaturas en las diferentes sedes. **La carga docente está repartida entre las 6 universidades y por tanto el coste del mismo.**
- Aunque hay una universidad coordinadora (UMA), **dada la envergadura de los procesos de coordinación**, existe un coordinador en cada universidad. Única función que necesariamente se repite en las 6 universidades.

Comparación con la oferta de títulos de otras Universidades andaluzas (a la vista del Decreto del catálogo de titulaciones y tasas).

El máster es único en Andalucía. Al ser un máster interuniversitario que compete a 6 universidades andaluzas y que está pendiente de la incorporación de las Universidades de Huelva y Jaén (asumidas ya en la memoria del máster verificada) y la posible incorporación de la Universidad de Sevilla en la nueva memoria que se tramitará por la Universidad de Málaga (coordinadora del máster), no ha lugar dicha comparativa.

Relación de la propuesta de máster con las enseñanzas de doctorado (este criterio se solicita para las propuestas de máster que no sean la conversión de un título anterior con perfil investigador).

Este máster lleva anexo un programa conjunto de doctorado con el mismo nombre aprobado por el Consejo de Universidades, el 5 de octubre de 2009.

ANEXOS

NOVEDADES DESDE LA FECHA DE LA PROPUESTA ORIGINAL

INFORME VICERRECTORES DE PROSPECTIVA Y CALIDAD Y DOCENCIA Y FORMACIÓN
--

--

INFORME VICERRECTORA DE ORDENACIÓN ACADÉMICA Y PERSONAL
--

--

INFORME DIRECTORA GENERAL DE INFRAESTRUCTURAS
--

--

HISTÓRICO DE DATOS RELATIVOS AL MASTER PROPUESTO O SUS ANTECEDENTES EN LA OFICINA DE POSGRADO DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

--

INFORME DE LA COMISIÓN DE POSGRADO

FAVORABLE
